



PROGRAMA DE ESTUDIOS

ELECTRICIDAD AUTOMOTRIZ

TECNÓLOGO EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ

CUARTO SEMESTRE
EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR





Electricidad Automotriz. Programa de Estudios. Tecnólogo en Mecánica Automotriz. Cuarto Semestre, fue editado por el Centro de Enseñanza Técnica Industrial de Jalisco.

MARIO DELGADO CARRILLO
Secretario de Educación Pública

TANIA RODRÍGUEZ MORA
Subsecretaria de Educación Media Superior

JUDITH CUÉLLAR ESPARZA
Directora General del Centro de Enseñanza Técnica Industrial

ÁNGEL EDUARDO ZAMORA ACEVEDO
Director Académico del Centro de Enseñanza Técnica Industrial

Segunda edición, 2025.

D. R. © CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL. ORGANISMO PÚBLICO
DESCENTRALIZADO FEDERAL.

Nueva Escocia No. 1885, Col. Providencia 5ª sección, C. P. 44638, Guadalajara,
Jalisco.

Distribución gratuita. Prohibida su venta.



ÍNDICE

06

I. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

07

II. UBICACIÓN DE LA UAC

09

III. DESCRIPTORES DE LA UAC

10

IV. DESARROLLO DE LA UAC

14

V. RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS Y
OTRAS FUENTES DE CONSULTA

PRESENTACIÓN

El rediseño curricular del modelo educativo del tecnólogo, articula los tres componentes del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior: i) el fundamental; ii) el ampliado; y iii) el profesional, ahora laboral, conservando este último, el enfoque basado en competencias, bajo una nueva propuesta que impulsa al CETI a mantener una estrecha vinculación con el sector productivo. El planteamiento del proceso educativo surge a partir del campo profesional, lo que permite diseñar la situación didáctica desde una problemática que pone en juego e integra las competencias del estudiantado para la transformación laboral y el aprendizaje significativo dejando a un lado, la idea del empleo.

En este sentido, la presente asignatura plantea desde su propia construcción, un proyecto integrador que va orientando el perfil de egreso y que hace explícito los conocimientos, destrezas, habilidades, actitudes y valores que las y los estudiantes aplican en los procedimientos técnicos específicos.

La electricidad automotriz es una disciplina fundamental en la ingeniería de vehículos modernos, ya que aborda el estudio y manejo de los sistemas eléctricos y electrónicos que operan en los automóviles.

Esta asignatura es crucial para la formación de las y los tecnólogos en mecánica del CETI, ya que les permite comprender como interactúan los diferentes componentes eléctricos del vehículo, tales como el sistema de carga, el sistema de arranque, de iluminación y los circuitos electrónicos. Además, la electricidad automotriz se extiende a tecnologías emergentes, como los vehículos eléctricos e híbridos, donde la eficiencia y el control de la energía juegan un papel esencial.

El conocimiento en esta área es indispensable para diagnosticar, mantener y reparar los sistemas eléctricos en los vehículos, garantizando así su correcto funcionamiento y seguridad.

I. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

CARRERA: TECNÓLOGO EN MECÁNICA AUTOMOTRIZ

Modalidad:
Presencial

Asignatura:
Electricidad automotriz

Clave:
-

Semestre:
Cuarto

Academia:
Diagnóstico eléctrico y
electrónico automotriz

Línea de Formación:
Electrónica y
electricidad

Créditos:
9.0

Horas Semestre:
90

Horas Semanales:
5

Horas Teoría:
2

Horas Práctica:
3

Fecha de elaboración:
Diciembre 2024

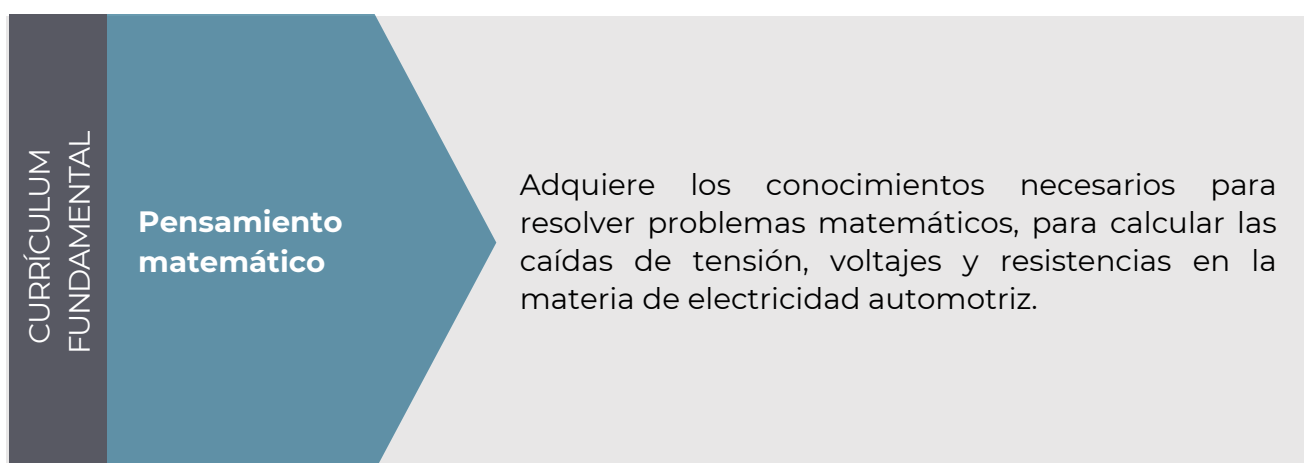
Fecha de última actualización:

II. UBICACIÓN DE LA ASIGNATURA

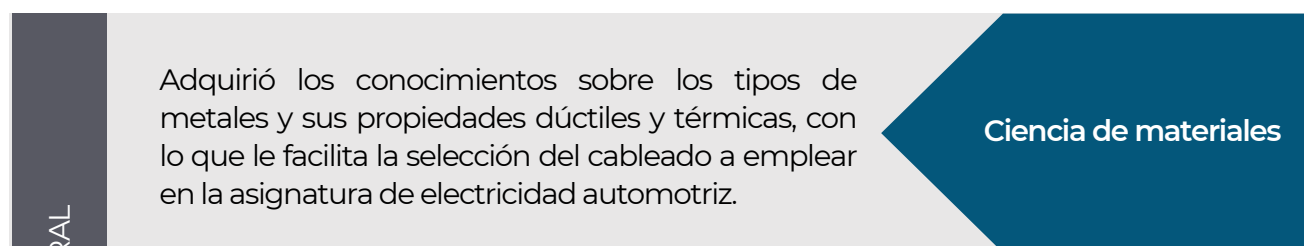
ÁMBITOS DE TRANSVERSALIDAD

Relación con asignaturas respecto a Marco Curricular Común de Educación Media Superior (MCCEMS), es decir, currículum fundamental y con asignaturas del currículum laboral.

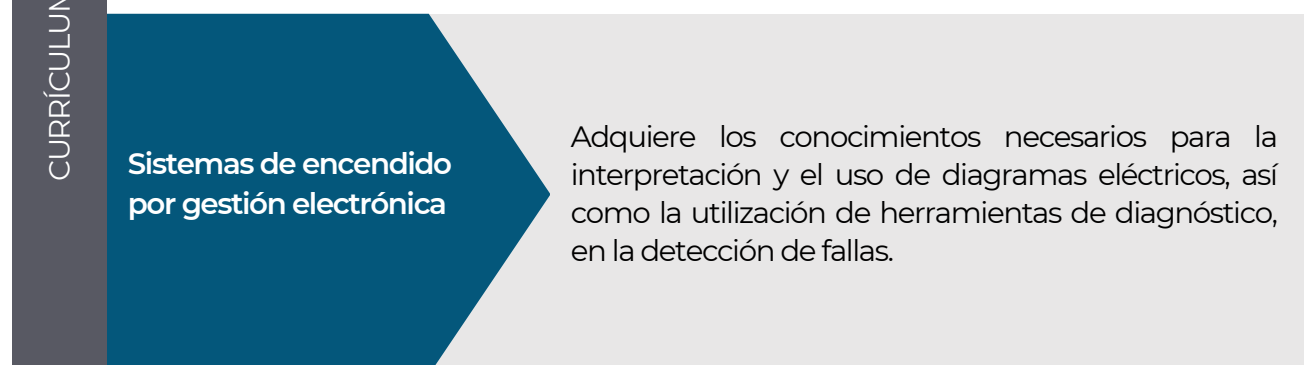
Asignaturas vinculadas / Cuarto semestre



Asignatura previa / Tercer semestre



Asignatura posterior / Quinto semestre



III. DESCRIPTORES DE LA UAC

1. META DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Realiza el diagnóstico de los sistemas de carga y marcha, así como los circuitos eléctricos auxiliares del vehículo, mediante el análisis y estudio de sus componentes y el conocimiento del funcionamiento de vehículos híbridos y eléctricos para lograr su reparación.

2. COMPETENCIAS LABORALES DE LA ASIGNATURA

Interpreta programas de mantenimiento al sistema eléctrico del vehículo, empleando el uso de equipos de diagnóstico para su correcta reparación, aplicando normas de seguridad y cuidado del medio ambiente.



3. PRODUCTO INTEGRADOR

Portafolio de evidencias: actividades y reportes de prácticas del sistema eléctrico.

3.1 Descripción del Producto Integrador

El alumno debe de entregar un portafolio de evidencias que contenga lo siguiente:

- Informe escrito de la utilización del manual del fabricante.
- Informe escrito de los tipos de motores eléctricos y su funcionamiento.
- Práctica 1: localización de caja de fusibles y centro de poder, realizando diagnóstico a fusibles.
- Práctica 2: desarmado y armado de panel de instrumentos.
- Práctica 3: desarmado, diagnóstico y armado de alternador.
- Práctica 4: desarmado, diagnóstico y armado de motor de arranque.
- Práctica 5: diagnóstico de batería.
- Práctica 6: desarmado y diagnóstico de luces de faros, alto, intermitentes, cuartos y reversa.
- Práctica 7: destapizado de puertas y localización de elevadores de cristales.
- Práctica 8: desmontaje y montaje de tablero del vehículo.

3.2 Formato de Entrega

Archivo en formato Word o PDF.

IV. DESARROLLO DE LA ASIGNATURA

UNIDAD 1. FUNDAMENTOS DE ELECTRICIDAD AUTOMOTRIZ

Procesos	Contenidos	Recursos	Productos	Evaluación e instrumentos de evaluación
Localiza los componentes eléctricos en el automóvil.	● Simbología e interpretación de diagramas eléctricos. ● Modo de operación de componentes de corriente directa y alterna. ● Caja de fusibles y relevadores. ● Panel de instrumentos y controles. ● Motores eléctricos para vehículos híbridos y eléctricos.	● Material audio visual. ● Manuales de fabricante. ● Videos. ● Presentaciones.	● Informe escrito de utilización del manual del fabricante. ● Práctica 1: localización de caja de fusibles y centro de poder, realizando diagnóstico a fusibles. ● Informe escrito de los tipos de motores eléctricos y su funcionamiento.	● Práctica de taller 1: observación de comprobación de fusibles y del empleo de las herramientas adecuadas. ● Prueba escrita o cuestionario: ● Preguntas teóricas sobre el uso del manual de fabricante, tipos de fusibles y su diagnóstico, tipos de instrumentos de tablero y su diagnóstico, tipos de motores eléctricos y su funcionamiento. ● Práctica de taller 2: desarmado y armado del panel de instrumentos. ● Observación del empleo de las herramientas adecuadas.
PPI: Práctica 2: desarmado y armado de panel de instrumentos.				

UNIDAD 2. SISTEMA DE CARGA Y ARRANQUE

Procesos	Contenidos	Recursos	Productos	Evaluación e instrumentos de evaluación
Realiza la comprobación del funcionamiento de los sistemas de carga y arranque.	● Baterías, tipos y especificaciones, componentes y funcionamiento del generador y alternador. ● Reguladores de voltaje, componentes y funcionamiento del motor de arranque.	● Material audio visual. ● Presentaciones y videos.	● Reporte de práctica 3: desarmado, diagnóstico y armado de alternador. ● Práctica 4: desarmado, diagnóstico y armado de motor de arranque.	● Práctica de taller 3: desarmado, diagnóstico y armado de alternador. Observación del empleo de las herramientas adecuadas. ● Práctica de taller 4: desarmado, diagnóstico y armado de motor de arranque. ● Observación del empleo de las herramientas adecuadas. ● Prueba escrita o cuestionario: Preguntas teóricas sobre baterías, alternadores, reguladores de voltaje, motores de arranque y tipos de motores eléctricos.

PP2: Práctica 5: diagnóstico de batería.

UNIDAD 3. CIRCUITOS AUXILIARES DEL AUTOMÓVIL

Procesos	Contenidos	Recursos	Productos	Evaluación e instrumentos de evaluación
Resuelve problemas relacionados con mal funcionamiento de los sistemas auxiliares, de alumbrado y de confort (localización y corrección de fallas en dichos sistemas).	● Puntos de iluminación en el vehículo, sistema de control de luces de emergencia y direccionales, de freno, reversa y cortesía, testigos del panel de instrumentos.	● Material audio visual. ● Presentaciones y videos.	● Práctica 6: desarmado y diagnóstico de luces de faros, alto, intermitentes, cuartos y reversa.	● Práctica de taller 6: desarmado y diagnóstico de luces de faros, alto, intermitentes, cuartos y reversa: Observación del empleo de las herramientas adecuadas.

Procesos	Contenidos	Recursos	Productos	Evaluación e instrumentos de evaluación
Analiza y comprueba el funcionamiento de los sistemas eléctricos del automóvil.	● Sistemas de confort: desempañadores de cristales, control de audio, seguros y elevadores eléctricos.	● Material audio visual. ● Presentaciones y videos.	● Reporte de práctica 7: destapizado de puertas y localización de elevadores de cristales.	● Práctica de taller 7: destapizado de puertas y localización de elevadores de cristales: observación del empleo de las herramientas adecuadas.
Examina el funcionamiento del sistema de calefacción y sus componentes.	● Funcionamientos y diagnóstico del sistema de calefacción.	● Material audio visual. ● Presentaciones y videos.	● Reporte de práctica 8: desmontaje y montaje de tablero del vehículo.	● Práctica de taller 8: desmontaje de tablero para el cambio del radiador de la calefacción: observación del empleo de las herramientas adecuadas.

PF. Portafolio de evidencias: actividades y reportes de prácticas del sistema eléctrico.

V. RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS Y OTRAS FUENTES DE CONSULTA DE LA UAC

Recursos Básicos

- Crouse, H. (1991). Equipo eléctrico y electrónico del automóvil. Barcelona, España: Alfaomega Marcombo.

Recursos Complementarios

- Ribbens, W. (2007). Electrónica automotriz. México: LIMUSA.
- Layne, K. (1992). Manual de electrónica y electricidad automotriz. México: Prentice Hall.

Fuentes de Consulta Utilizadas

- Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (30 de septiembre de 2019). Ley General de Educación.
<https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGE.pdf>
- Diario Oficial de la Federación. (20 de septiembre de 2023). Acuerdo secretarial 17/08/22 y 09/08/23.
https://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5699835&fecha=25/08/2023
- Gobierno de México. (7 de septiembre de 2023). Propuesta del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior.
<https://educacionmediasuperior.sep.gob.mx/propuestaMCCEMS>

AGRADECIMIENTOS

El Centro de Enseñanza Técnica Industrial agradece al cuerpo docente por su participación en el diseño curricular:

Manuel Díaz Ichante

Alma Teresa Carranza Hernández

Armando Ramírez Bañuelos

Edgar Eduardo Leal Martínez

Equipo Técnico Pedagógico

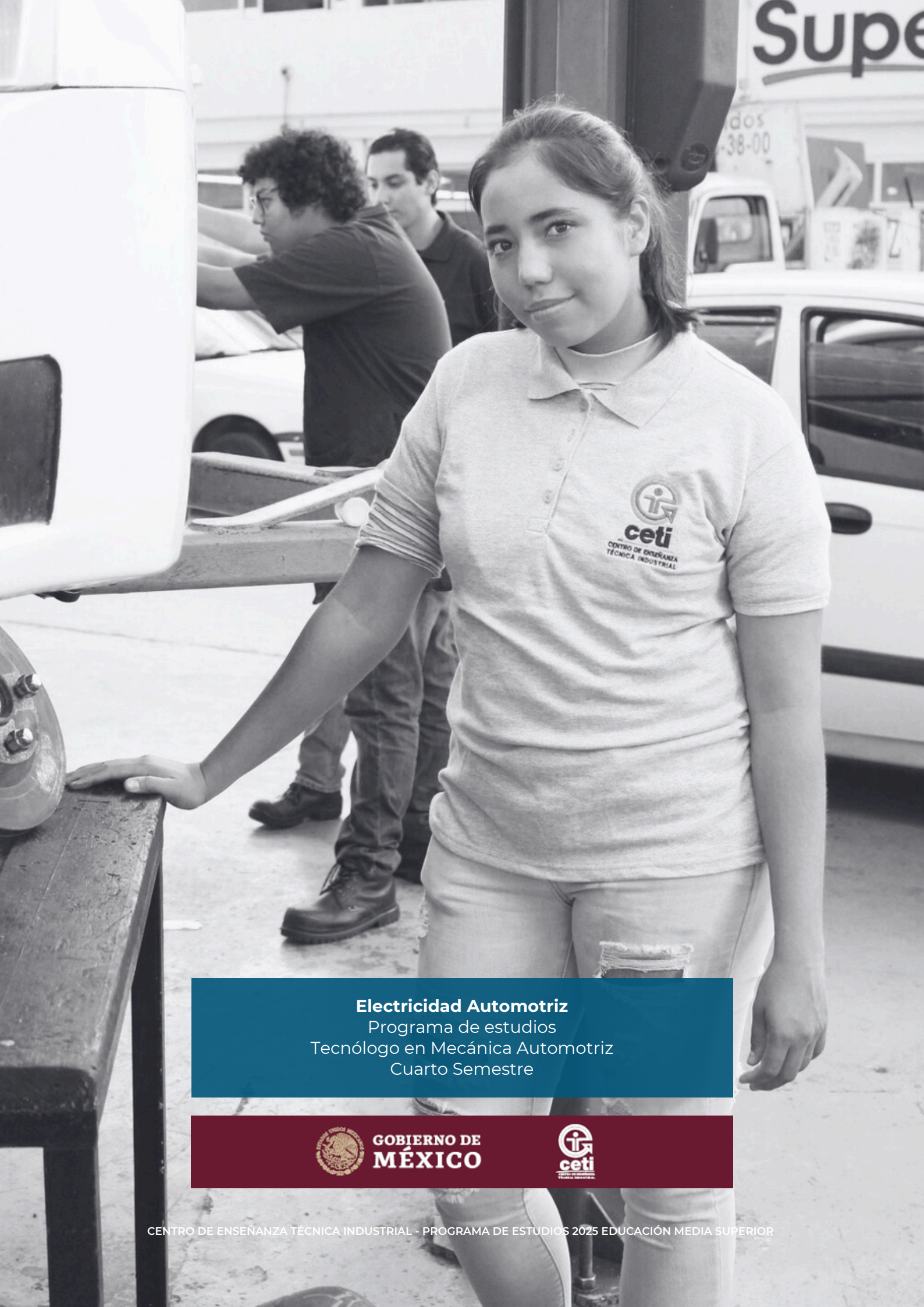
Armando Arana Valdez

Cynthia Isabel Zatarain Bastidas

Ciara Hurtado Arellano

Enrique García Tovar

Rodolfo Alberto Sánchez Ramos



Electricidad Automotriz
Programa de estudios
Tecnólogo en Mecánica Automotriz
Cuarto Semestre



GOBIERNO DE
MÉXICO

